

BILAGSSKRIVELSE

Hættegårdens pædagogiske vision

Hættegården

Hættegården ligger midt i naturen og med nabo til de nye boliger i kanten af byen (Hestehavevej, Skovager og Dalager). Derfor er naturen og det undersøgende element centrale elementer af Hættegårdens DNA.

Der er stor åbenhed over for nærmiljøet, og en større gennemsigtighed i nye bygninger mellem miljø og institution ville ligge i god tråd med, hvad der i forvejen sker. Multifunktionalitet i institutionen kunne være et fremtidigt tema, som Hættegården meget oplagt kunne arbejde med, idet naturen er så fremtrædende et tema.

Det er oplagt, at der i nye bygninger kan opleves en sammensmeltning mellem ude- og indemiljø. Lige nu kommer der meget natur ind i bygningen, men det er på den uhensigtsmæssige måde i form af jord, sand og vand. Funktioner som ude-toiletter og ude-garderober, ude-køkkener ville være oplagte, da det ville forbinde det naturlige udenfor og det naturlige indenfor. De læringstemaer, der ligger i naturen, skal kunne fungere både ude og inde.

Bygningen skal passe ind i naturens rammer – så det integrerede rum mellem ude og inde præsenterer sig relevant. Muligheden for dyrehold, lærehaver, der kunne vedligeholdes og engagere både forældre, børn og de familier, der bor i byen, bor i nærheden, som gerne vil hjælpe. Den naturvidenskabelige vinkel kunne også integreres, så man appellerede til flere drenge og piger på denne måde. Jorden som ressource og miljø. Et byggeri i sig selv kunne også indbyde til nysgerrighed omkring materialer, ressourcer etc. Et drenge-tema ville også falde godt ind i en ny profil.

Der er kun to store rum, og de bruges til grupperum for de 62 børn. Der er ikke små rum til mindre grupper – og det pædagogiske personale bruger meget tid på at aftale og planlægge logistik omkring, hvor man kan være. Man har som mindre gruppe ikke et fast tilhørsforhold på en stue, og det er svært at opnå nogen form for progression med fx læreplanstemaer, fordi man konstant skifter plads. Om vinteren er der et stort pres på lokalerne – spisesituationen er vanskelig pga. det store rum, mange børn og meget larm. Rummene skal gøres fleksible i forhold til de læreplanstemaer, som man arbejder med, og som skifter henover året, og disse rum skal kunne veksle mellem ude og inde-temaerne.

Man kan ikke i nuværende lokaler samle alle forældre og børn til et arrangement, og det betyder, at vi ikke får skabt det børne- og voksenfællesskab, der kan give en endnu mere tryk børnehave med kendskab på tværs. Der er ikke nok toiletter til alle børn – der er kun et rum med fire toiletter, hvor man kan gå på toilet.

Personalefaciliteter er ikke tilfredsstillende, da de ligger på 1. sal. Det er vigtigt, at ledelse og pædagogisk personale er tilgængeligt, og derfor ligger i samme plan som børnenes arealer. En vådgarderober ville være oplagt i en Hættegården 2.0, hvor profilen netop er naturen og det undersøgende element.